Základní škola a Mateřská škola Černíkovice, okres Rychnov nad Kněžnou

**Výroční zpráva ZŠ za školní rok 2019/2020**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Základní údaje o škole** | |
| **1.1 škola** |  |
| název školy | Základní škola a Mateřská škola Černíkovice, okres Rychnov nad Kněžnou |
| adresa školy | Černíkovice 5, PSČ 517 04 |
| právní forma | příspěvková organizace |
| IČO | 70 97 82 04 |
| IZO | 102 390 428 |
| identifikátor školy | 650 050 801 |
| vedení školy | ředitelka: Mgr. Iva Dernerová  učitelka MŠ jmenovaná vedením MŠ: Olga Klárová, Dis.  vedoucí stravování ve ŠJ: Jindřiška Šromová |
| kontakt | tel.: 494 384 146  fax: 494 384 135  e-mail: iva.dernerova@centrum.cz |

|  |  |
| --- | --- |
| **1.2 zřizovatel** |  |
| název zřizovatele | Obec Černíkovice |
| adresa zřizovatele | Černíkovice 55, PSČ 517 04 |
| kontakt | tel.: 494 384 124  fax: 494 384 124  e-mail: obec.cernikovice@tiscali.cz |

|  |  |
| --- | --- |
| **1.3 součásti školy** | Kapacita plánovaná: |
| Mateřská škola | 56 |
| Základní škola | 60 |
| Školní družina | 30 |
| Školní jídelna MŠ | 30 |
| Školní jídelna ZŠ | 40 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.4 základní údaje o součástech školy 2019/2020 | | | | |
| Součást školy | Počet tříd/ oddělení | Počet dětí/ žáků | Počet dětí/žáků na třídu | Počet žáků na pedagoga |
| Mateřská škola | 2 | 49 | 24,5 | 12,25 |
| 1. stupeň ZŠ | 3 | 49 | 16,3 | 16,3 |
| Školní družina | 1 | 30 | 30 | 30 |
| Školní jídelna MŠ | 1 | 51 | x | x |
| Školní jídelna ZŠ | 1 | 49 | x | x |
| Komentář: Ve ŠJ se společně stravují děti MŠ a žáci ZŠ. | | | | |
| |  |  | | --- | --- | | **1.5 materiálně-technické podmínky školy** | | | Učebny, herny | 2 + 2 v MŠ, 3 učebny v ZŠ, 2 třídy pro ŠD | | Odborné pracovny, knihovna, multimediální učebna | PC koutky ve třídách, PC koutek ve ŠD | | Odpočinkový areál, zahrada, hřiště | Zahrada s průlezkami, hřiště TJ SOKOL, hřiště u školy, zahrádka u školy | | Sportovní zařízení | Tělocvična v ZŠ | | Dílny a pozemky | Vlastní pozemek při ZŠ, keramická dílna | | Žákovský nábytek | Klasický dřevěný dle věku a výšky dětí, ve ŠD nové stoly a židle a pro žáky 1. - 5. roč. roč. nové lavice ve všech třídách | | Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním nářadím apod. | Průměrné, obnovení a rozšíření vychází z výše finančních prostředků, obnoveno z projektu Šablony I. | | Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty | Z prostředků státního rozpočtu pro všechny žáky | | Vybavení kabinetů, laboratoří a učeben pomůckami | Průměrné, doplňované dle možností výše ONIV z KÚ, doplněné z projektu Šablony I. | | Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou | PC síť/7 PC v ZŠ a 2 v MŠ/, samostatně fungující PC stanice v MŠ a ZŠ, 6 kopírek,  5 tiskáren, multifunkční zařízení,  2 televizory, 5 CD přehrávačů, digitální fotoaparát, 7 notebooků, kamera, 1 tablet, 3 DVD přehrávače, 3 interaktivní tabule | | Investiční rozvoj | Škola zapojena do projektu EU Šablony I a Šablony II.|. | | Komentář: Část prostředků z úplaty je využívána k nákupu hraček, pomůcek i sportovního nářadí. | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **1.6 Údaje o školské radě** | |
| Datum zřízení | 11. 5. 2006 |
| Počet členů školské rady | 3 |
| Kontakt | Osobně, telefonicky, mailem |

**2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy**

**2.1 Přehled oborů základního vzdělávání**

a) nová soustava

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Kód* | *Obor vzdělání* |  | *Poznámky* | *Zařazené třídy* |
| 79-01-C/01 | Základní škola |  | RVP | - |

b) dobíhající soustava

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Kód* | *Obor vzdělání* | *Kód oborů podle dřívějších předpisů* | *Zařazené třídy* |
| 79-01-C/001 | Základní škola | nebyl přidělen | - |

|  |  |
| --- | --- |
| **2.2 Vzdělávací programy** | |
| *Vzdělávací program* | *Zařazené třídy* |
| Základní škola - č.j. 16847/96-2 | - |
| ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM (viz Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání, č.j. 31504/2004-22)  Školní vzdělávací program- „Učíme se pro budoucnost“ č. j. 150/2007 | 1. – 5. r. |

**3. Přehled pracovníků školy**

|  |  |
| --- | --- |
| **3.1 Základní údaje o pracovnících školy** | |
| Počet pracovníků celkem | 16 |
| Počet učitelů ZŠ | 4 |
| Počet vychovatelů ŠD | 1 |
| Počet učitelek MŠ | 4 |
| Počet správních zaměstnanců ZŠ | 1 |
| Počet správních zaměstnanců MŠ | 1 |
| Počet správních zaměstnanců ŠJ | 3 |
| Školní asistent ZŠ a MŠ | 2 |

**3.2 Údaje o pedagogických pracovnících**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Pedagogičtí pracovníci* | *Funkce* | *Úvazek.* | *Roků ped.praxe* | *Stupeň vzdělání* | *Aprobace* |
| 1 | Ředitelka  Mgr. Iva Dernerová | 1,0 | 37 | VŠ | stupeň ZŠ |
| 1 | Učitelka ZŠ  Mgr. Petra Kudláčková | 1,0 | 13 | VŠ | stupeň ZŠ |
| 1 | Učitelka ZŠ  Jitka Jurášková, DiS. | 0*,*23 | 12 | SŠ | Neaprobována  Pedagogika specifických činností ve volném čase |
| 1 | Učitelka ZŠ  Mgr. Jana Rejzková | 1,0 | 33 | VŠ | I. stupeň ZŠ |
| 1 | Vychovatelka ŠD  Jitka Jurášková, DiS. | 0,93 | 33 | SŠ | Vychovatelství pro ŠD |
| 1 | Učitelka MŠ  Hana Pohlová | 1,0 | 36 | SŠ | Učitelství pro MŠ |
| 1 | Učitelka MŠ  jmenovaná vedením MŠ  Olga Klárová, DiS. | 1,0 | 25 | VOŠ | Učitelství pro MŠ |
| 1 | Učitelka MŠ  Stáňa Kopecká, DiS. | 1,0 | 12 | VOŠ | Předškolní pedagogika |
| 1 | Bc. Pavlína Patzenhauer | 1,0 | 3 | VŠ | 1. stupeň ZŠ   Učitelství pro MŠ |
| 1 | Pavla Mňuková | 0,5 | 1 | SOŠ | Oděvnictví  Ovsvědčení - Vychovatel |
| 1 | Pavla Bohatá | 0,5 | 40 | SŠ | Vychovatelství pro ŠD |

Komentář: Vychovatelka ŠD učí v souběžném pracovním poměru jako učitelka ZŠ.

**3.3. Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků a aprobovanost ve výuce**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Odborná kvalifikace* | *%* | *Aprobovanost ve výuce* | *%* |
| Učitelé 1. stupně | 100 | Učitelé 1. stupně | 95 |
| Učitelky MŠ | 100 | Učitelky MŠ | 100 |
| Vychovatelky ŠD | 100 | Vychovatelky ŠD | 100 |

**3.4. Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| do 35 let | | 35 – 45 let | | 45 – 55 let | | nad 55 let | | v důch. věku | | celkem | |
| muži | ženy | muži | ženy | muži | ženy | muži | ženy | muži | ženy | muži | ženy |
| 0 | 0 | 0 | 5 | 0 | 2 | 0 | 3 | 0 | 1 | 0 | 11 |
| Komentář: | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **3.5 Údaje o nepedagogických pracovnících** | | | |
| *Ostatní pracovníci* | *Funkce* | *Úvazek* | *Stupeň vzdělání* |
| 1 | Vedoucí ŠJ  Jindřiška Šromová | 0,70 | SŠ |
| 1 | Hlavní kuchařka  Šárka Zevelová | 0,80 | základní  rekvalifikační kurz obor kuchař |
| 1 | Kuchařka  Jindřiška Šromová | 0,10 | SŠ |
| 1 | Kuchařka  Libuše Štěpánová | 0,60 | SOU s maturitou |
| 1 | Školnice ZŠ  Marie Šitinová | 1,0 | SOU |
| 1 | Školnice MŠ  M. Vavřinková | 1,0 | SOU |
| Komentář: Vedoucí ŠJ pracuje v souběžném pracovním poměru jako kuchařka. | | | |

**4. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **4.1 Zápis k povinné školní docházce** | | | |
| Počet prvních tříd | Počet dětí přijatých do prvního ročníku | Z toho dětí starších 6ti let (nástup po odkladu) | Počet odkladů pro školní rok 2019/2020 |
| 1 | 13 | 1 | 4 |
| Komentář: | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **4.2 Výsledky přijímacího řízení** | | |
| a) na víceletá gymnázia z 5.r. | zřizovaná krajem | 1 |
|  | soukromá gymnázia | 0 |
|  | církevní gymnázia | 0 |

b) počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku

|  |  |
| --- | --- |
| Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy | |
| v devátém ročníku: --- | v nižším ročníku: --- |
| Komentář: | |

**5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků**

**5.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků**

a) Přehled o prospěchu

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ročník | Počet žáků | Prospělo s vyznam. | Prospělo | Neprospělo | Žáci s dostatečnou | Nehodnoceno |
| 1. | 13 | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2. | 9 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3. | 5 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4. | 13 | 11 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| 5. | 9 | 7 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| I. stupeň ZŠ celkem | 49 | 45 | 4 | 0 | 0 | 0 |

b) Přehled o chování

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ročník | Počet  žáků | Pochvala  TU | Pochvala  ŘŠ | Napomenutí  TU | Důtka  TU | Důtka  ŘŠ | 2. stupeň | 3. stupeň |
| 1. | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | - | - |
| 2. | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | - | - |
| 3. | 5 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | - | - |
| 4. | 13 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | - | - |
| 5. | 9 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | - | - |
| I.stupeň ZŠ celkem | 49 | 23 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

|  |
| --- |
| Komentář: |

### 5.2 Údaje o zameškaných hodinách

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ročník | Počet omluvených hodin | Počet omluvených hodin na žáka | Počet neomluvených hodin celkem | Počet neomluvených hodin na žáka |
| 1. | 418 | 32,1 | 0 | 0 |
| 2. | 494 | 54,8 | 0 | 0 |
| 3. | 149 | 29,8 | 0 | 0 |
| 4. | 730 | 56,1 | 0 | 0 |
| 5. | 567 | 63 | 0 | 0 |
| I.stupeň ZŠ celkem: | 2358 | 235,8 | 0 | 0 |

|  |
| --- |
| Komentář: |

**5.3 Údaje o integrovaných žácích:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Druh postižení : | Ročník | Počet žáků |
| Sluchové postižení | - | - |
| Zrakové postižení | - | - |
| S vadami řeči | - | - |
| Tělesné postižení | - | - |
| S kombinací postižení | MŠ | 0 |
| S vývojovými poruchami učení | 4., 5. | 4 |
| Komentář: | | |

**5.4 Osnova pro komentář k údajům o výsledcích výchovně-vzdělávacího procesu**

**Organizace výchovně-vzdělávacího procesu školy**

|  |  |
| --- | --- |
| rozvrh hodin (psychohygiena) | V souladu |
| vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami | Ano |
| vzdělávání mimořádně nadaných žáků | Nepožadováno |
| školní řád, klasifikační řád | Vypracovány |
| informační systém vůči žákům a rodičům | Funkční |
| činnost školního psychologa, speciálního pedagoga, spolupráce s PPP a SPC | Ano |
| prevence sociálně-patologických jevů | Metodik prevence |
| klima školy | Podnětné, rodinné |
| přijímaná opatření a jejich vliv na zlepšení výchovně-vzdělávacího procesu | Kladná motivace žáků, pochvaly / rozhovory, napomenutí, důtky |

**Průběh a výsledky vzdělávání**

|  |  |
| --- | --- |
| soulad výuky s obecnými cíli a zásadami vzdělávání | Splněno |
| soulad výuky s cíli předškolního nebo základního vzdělávání | Splněno |
| vhodnost a přiměřenost stanovených cílů výuky k aktuálnímu stavu třídy, respektování individuálních vzdělávacích potřeb žáků | Splněno |
| konkretizace cílů ve sledované výuce | Zajištěna |
| návaznost probíraného učiva na předcházející témata | Zajištěna |

**Materiální podpora výuky**

|  |  |
| --- | --- |
| vhodnost vybavení a uspořádání učeben vzhledem k cílům výuky a k činnostem | Ano |
| podnětnost učeben vzhledem k podpoře seberealizace a identity žáků | Ano, využívání školních názorných pomůcek a prací i pomůcek vytvořených žáky. |
| účelnost využití pomůcek, učebnic, didaktické techniky | Ano, stouplo využití internetu a PC výukových programů, nové interaktivní tabule ve třech třídách |

**Vyučovací formy a metody**

|  |  |
| --- | --- |
| řízení výuky, vnitřní členění hodin | Práce v 1 a 2 odděleních – odpovídající vnitřnímu členění hodin. |
| sledování a plnění stanovených cílů | Ano, průběžně. |
| podpora osobnostního a sociálního rozvoje dětí, jejich sebedůvěry, sebeúcty, vzájemného respektování a tolerance | Ano |
| možnost seberealizace dětí, jejich aktivního a emočního zapojení do činností, uplatnění individuálních možností, potřeb a zkušeností | Ano |
| využívání metod aktivního, prožitkového učení, experimentování, manipulování, objevování, práce s chybou | Ano |
| účelnost výuky frontální, skupinové a individuální | Využití všech typů dle situace |
| vyváženost rolí učitele jako organizátora výuky a jako zdroje informací | Ano |
| respektování individuálního tempa, možnost relaxace žáků | Ano |

**Motivace žáků**

|  |  |
| --- | --- |
| aktivita a zájem žáků o výuku | U většiny žáků byla snaha být úspěšný a plnit zadané úkoly a povinnosti. |
| propojení teorie s praxí (v činnostech žáků) | Ano |
| využívání zkušeností žáků | Ano |
| vliv hodnocení na motivaci žáků | Kladné hodnocení zvyšovalo motivaci žáků. |
| osobní příklad pedagoga | Ano |

**Interakce a komunikace**

|  |  |
| --- | --- |
| klima třídy | Pozitivní, rodinné prostředí. |
| akceptování stanovených pravidel komunikace mezi učitelem a žáky i mezi žáky navzájem | Pravidla stanovena, většinou žáků přijata a dodržována. |
| možnost vyjadřování vlastního názoru, argumentace, diskuse | Dána. |
| vzájemné respektování, výchova k toleranci | Ano. |
| vyváženost verbálního projevu učitelů a dětí, příležitosti k samostatným řečovým projevům dětí, rozvoj komunikativních dovedností žáků | Ano.  Využití projektů apod. |

**Hodnocení žáků**

|  |  |
| --- | --- |
| věcnost, konkrétnost a adresnost hodnocení | Ano. |
| respektování individuálních schopností žáků | Ano. |
| využívání vzájemného hodnocení a sebehodnocení žáků | Ano. |
| ocenění pokroku | Ano. |
| zdůvodnění hodnocení žáků učitelem | Ano. |
| vhodnost využitých metod hodnocení žáků učitelem | Ano. |
| využití klasifikačního řádu | Ano. |

**6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy**

Výčet studií, kurzů, seminářů, kterých se pracovníci školy zúčastnili, počet účastníků:

**Údaje jsou za školní rok 2018/2019.**

**Finanční prostředky za kalendářní rok 2018.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **pracovník** | **termín studia** | **instituce**  (VŠ/zařízení pro další vzdělávání) | **název akce** | **financování** |
| **1. Institucionální vzdělávání** |  |  |  |  |  |
| **1.1 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů** |  |  |  |  |  |
| a) Studium v oblasti pedagogických věd |  |  |  |  |  |
| b) Studium pedagogiky |  |  |  |  |  |
| c) Studium pro asistenta pedagoga |  |  |  |  |  |
| d) Studium pro ředitele škol | Úvodní porada ředitelů  Mgr. Iva Dernerová  Mgr. Iva Dernerová  Mgr. Iva Dernerová | 27.8.2020  17.10. 2019  12.3.2020 | RK  Javornice  RK | Seznámení s novými vyhláškami MŠMT  PHMAX  Otázky, které podporují myšlení a učení | zdarma  zdarma  zdarma |
| e) Studium k rozšíření odborné kvalifikace |  |  |  |  |  |
| **1.2 Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů** |  |  |  |  |  |
| a) Studium pro vedoucí pedagogické pracovníky |  |  |  |  |  |
| b) Studium pro výchovné poradce |  |  |  |  |  |
| c) Specializovaná činnost – koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií |  |  |  |  |  |
| d) Specializovaná činnost – tvorba a následná koordinace školních vzdělávacích programů |  |  |  |  |  |
| e) Specializovaná činnost – prevence sociálně patologických jevů |  |  |  |  |  |
| f) Specializovaná činnost – | Jindřiška Šromová | 18.10. 2019 | RK | Školení pro vedoucí stravování ŠJ |  |
| g) Specializovaná činnost – specializovaná činnost v oblasti enviromentální výchovy |  |  |  |  |  |
| **1.3 Studium k prohlubování odborné kvalifikace** | Hana Pohlová  Olga Klárová, DiS.  Olga Klárová, DiS.  Stanislava Kopecká, DiS. | 17.1.2020  23.10.2019  27.5.2020  29.11.2019  25.10.2019 | RK  RK  RK  RK | Hudební hrátky s předškoláky  Dětská kresba jako nástroj poznávání dítěte v ped. praxi I., II.  Systematické hodnocení výsledků vzdělávání dětí v MŠ  Hudební nástroje se představují | 700,-  800,- + 800,-  700,-  500,- |
| **2. Samostudium** | Popis samostudia:  Všechny pedagogické pracovnice: podzimní, zimní a jarní prázdniny věnují studiu ŠVP, jeho doplňování, studiu odborné literatury, popř. školení | | | | |
|  |  | | | | |

**7. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**

**7.1 Údaje o významných mimoškolních aktivitách**

|  |  |
| --- | --- |
| Spolupráce školy a dalších subjektů | ZŠ – MŠ Černíkovice  ZŠ Lično, Solnice, Voděrady  Obec Černíkovice  TJ SOKOL Černíkovice  Spolky (včelaři, myslivci, hasiči…) |
| Významné akce školy | **Veřejná kulturní vystoupení:**   * vánoční koncert v kostele * zakončení šk. r. 2019/2020– rozloučení s páťáky * divadelní představení žáků 4. a 5. ročníku – Robin Hood   **Udržování starých obyčejů:**   * Mikulášká nadílka * Dětský karneval * Čarodějnice * vynášení Moreny * vánoční besídka u stromečku * Velikonoční tvoření   **Výchovně vzdělávací akce:**   * Evropský den jazyků /zvyky a obyčeje v jiných zemích/ * dopravní výchova * léčivé byliny na zahrádce * Dožínky v HK * Bubnování, muzikoterapie * Country tance * Den dětí – kreslení na chodníku * Podmořský svět – promítání 3D * Vesmír na dlani – mobilní planetárium * výrobna vánočních ozdob Dvůr Králové   **Projekty**   * Významné osobnosti okresu Rychnov nad Kněžnou * Recyklohraní-Elektrowin * Třídění odpadu * Velikonoce v Evropě * Veselé zoubky * První pomoc při úrazech * Předškoláci ve škole * Přírodní společenství * Školní mléko * Ovoce do škol * Halloween * Hasiči   **Sportovní akce**   * Cikánské toulky * Stopovaná při TV * Sportovní den * Kurz plavání /1 h/ * Lyžařský výcvik * Vybíjená   **Výstavky prací, prezentace školy:**   * galerie Na provázku – zveřejňování výtvarných prací žáků před školou * nástěnky * Černíkovický zpravodaj * Publikování v Učitelských novinách, Orlickém týdeníku * Program na akce SPOZ – vítání občánků, Zlaté svatby… * Výtvarná galerie na chodníku * doplňování www stránek školy |
| Akce k prevenci sociálně patologických jevů | Etická výchova – projekty |
| Akce k environmentální výchově | Recyklohraní  Třídění odpadů – sběr papíru  Den Země – úklid okolí školy  Projekt – třídíme odpady  Sběr starých elektrospotřebičů /6 bagů / |

### 7.2 Účast žáků školy v soutěžích

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Název soutěže*** | ***1. kolo*** | ***2. kolo*** | | ***3. kolo*** |
| Recitační soutěž  RK | 4 děti  A. Šitinová, J.Donát, Š.Plíštil a D.Otman | A. Šitinová, J.Donát, Š.Plíštil  ČESTNÉ UZNÁNÍ  a D.Otman | | v krajském kole  0 |
| Talentmánie |  |  | |  |
| Karlovarský skřivánek – zpěv Nové Město nad Metují | T. Dynterové,  E. Patzenhauer, A. Dynterové a M.Duškovi | 2. místo  1. místo  3. místo  3. místo | |  |
| Výtvarná soutěž : |  |  | |  |
| Matematický klokan - Cvrček |  |  | |  |
|  | | | | |
| Ozdoba na velikonoční a vánoční stůl | ŠD | |  |  |

**7.3 Účast žáků ve sportovních soutěžích**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Název soutěže* | *Počet žáků* | *Umístění* |
| Orientační závod | 49 | Školní akce |
| Stopovaná | 49 | Školní akce |
| Vybíjená | 49 | Školní akce |
| Fotbal | chlapci | Školní akce |
|  |  |  |

Celkový počet soutěží ve školním roce: 2…

Počet žáků, kteří se soutěží zúčastnili: 8…

|  |
| --- |
| Komentář k údajům o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti:  **Činnost školy je výrazně propojena s životem obce i regionu, ve které žijeme.** Pořádanými akcemi udržujeme staré zvyky a současně reagujeme na současné dění.  Snažíme se v dětech vypěstovat pocit sounáležitosti ve vztahu k obci a k lidem, s nimiž se setkávají, žijí a pracují.  **Významným partnerem školy jsou rodiče.**  Spolupráce s nimi probíhá prostřednictvím rodičovských schůzek v průměru 4 x ročně.  Společné posezení rodičů s učiteli a dětmi uskutečňujeme 1 – 2 x ročně při příležitostech veřejných vystoupení (Vánoce, Den matek, Rozloučení se šk. rokem, Odpoledne s kroužky).  Vybraní rodiče pomáhají při zajišťování dárečků pro děti na Mikuláše, Vánoce a Den dětí.  Ke Dni matek je vyrobeno každé mamince přáníčko. Někteří z rodičů se zúčastňují i školních výletů.  Celkově je nutno zdůraznit, že většina rodičů má zájem o výchovu a vzdělávání svých dětí, činnost školy podporuje a s učiteli spolupracuje.  **Zřizovatelem školy je Obec Černíkovice.** Škola jako příspěvková organizace hospodaří s finančními prostředky, které slouží k zajištění provozu obou budov. Zastupitelstvo obce včetně starosty mají zájem o bezproblémový chod školy a jsou vstřícní k požadavkům příspěvkové organizace.  **Velmi si vážíme podpory ze strany sponzorů.** Patří mezi ně zejména firma Matrix a.s., účetní firma ESOP paní ing. Burianové, JVNET.CZ s.r.o., Obec Černíkovice a Pekárna BEAS a.s. Lično či ostatní spolky a soukromí podnikatelé v obci.  Mezi významné aktivity školy patří **nabídka zájmových útvarů pro žáky ZŠ i MŠ.**  Ve školním roce 2019/2020 to byly tyto:   * Angličtina, paní Myhillová * Náboženství , pan Bystrý * Hudební kroužek, paní učitelka J. Rejzková /hra na kytaru a flétnu/ * Doučování, p. Rejzková * Čtenářský klub, p. Rejzková * Vybíjená, p. Jurášková * Výtvarný a keramický, p. Holoubková * Fotbal a hasičský kroužek, vedoucí z řad rodičů * Počítačové chvilky v rámci ŠD   Významné postavení v účelném naplňování volného času dětí má **školní družina**. Vychovatelka pí J. Jurášková připravovala pro děti poutavý a pestrý program, který vycházel z celoročního plánu činnosti ŠD.  **Projekty**  Pí učitelky připravily pro žáky několik projektů, v nichž vhodně skloubily učivo více předmětů, teoretické poznatky byly aplikovány v praktické činnosti dětí.   1. ***Recyklohraní*** – seznámení dětí s recyklací a třídění odpadů, všechny učitelky 2. ***Den Země*** – sběr papíru, elektrospotřebičů, odpadu v obci, úklid před školou. Vypracovala Mgr. Dernerová. Projekt uveden ke Dni Země. 3. **Ochrana přírody –** všechny učitelky   **Velmi vysokou úroveň má výuka esteticko-výchovných předmětů.** Výtvarné práce a výrobky PČ přispívají k výzdobě prostor školy, prezentujeme je i ve vývěsních skříňkách pro veřejnost. Návštěvníci školy vždy hodnotí velmi kladně vnitřní klima školy.  Všichni žáčci se učí v rámci HV hře na flétnu, nebojí se vystoupení na veřejnosti. Proto jsou zařazováni do veřejných vystoupení – např. besídky, vítání občánků.  **Při přípravě vlastního ŠVP** byly respektovány tyto aktivity s vytyčením těchto priorit:  **JÁ I VY**:  JA = jazyky /český, anglický/  I = informatika, matematika ve spojitosti s PRV, PŘV a VL  VY = výchovy /hudební, pracovní, výtvarná a tělesná/ |

**Vyhodnocení Minimálního preventivního programu** – p. Rejzková

Minimální preventivní program je zpracován, žádné problémové chování jsme nezaznamenali.

**8. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí**

Ve školním roce 2019/2020

nebyla kontrola ČŠI provedena.

**9. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2019**

**Finanční vypořádání dotací poskytnuté krajem**

**Neinvestiční dotace celkem 7 167 584,00**

**Z toho:**

**Přímé náklady na vzdělávání 7 047 637,00**

**V tom: a/ prostředky na platy 5 078 902,00**

**b/ prostředky na OON 33 000,00**

**e/ ostatní /pojistné+FKSP+ONIV/ 1 935 735,00**

**Dotace obec 490 000,00**

**Úhrada za ŠD 45 900,00**

**Úhrada za MŠ 123 725,00**

**Rezervní fond 60 317,52**

**Hospodaření za středisko ŠJ DČ 101 913,95**

**Výkaz zisku a ztráty dle středisek a zakázek k období 12. 2019 k nahlédnutí v ředitelně ZŠ.**

V Černíkovicích dne 31.8.2019 ………………………………….

Vypracovala Mgr. Iva Dernerová, ředitelka školy

***Školská rada schvaluje výroční zprávu o činnosti školy / příspěvkové organizace/ za školní rok 2019/2020.***

V Černíkovicích dne 7. 9. 2020

……………………… ……………………... …………………………..

***Příloha:***

Zpráva o činnosti součásti příspěvkové organizace – mateřské školy – za školní rok 2019/2020.

***Na vědomí:***

Zřizovatel – Obec Černíkovice

Veřejná vývěska v budově ZŠ